

PLANEACION 2 SEMANAS

COLEGUIO GUILLERMO LEON VALENCIA.		
AREA:CIENCIAS NATURALES.	DOCENTE:OMAR JULIAN SIERRA.	GRADO: 209
PERIODO: SEGUNDO.	H.SEMANAL:4	HORAS ANUAL: 160.
	PEDAGOGIA.	SECCION: PRIMARIA.

<p>METAS DE TRANSFERENCIA.</p> <p>EL ESTUDIANTE COMPRENDERA LAS PROPIEDADES LOS OBJETOS, QUE HAY ASU ALREDEDOR, PARA IDENTIFICAR LOS MATERIALES DE LOS CUALES ESTAN ELABORADOS.</p>	<p>DBA</p> <p>DBA:COMPRENDER QUE UNA ACCION MECANICA, PUEDE PRODUCIR DIISTINTAS DEFORMACIONES EN UN OBJETO Y QUE ESTE RESISTE ALAS FUERZAS DE DIFERENTES MODOS DE ACUERDO CON EL MATERIAL DEL QUE ESTA HECHO.</p>	<p>CONTENIDOS.</p> <p>¿COMO SON LOS OBJETOS Y PROPIEDADES DE LOS OBJETOS.</p> <p>FORMA COLO TAMAÑO TEXTURA VOLUMAN Y MASA TRANSVERSAL ARTISTICA.</p> <p>ESTADO DE LA MATERIA: SOLIDO LIQUIDO GASEOSO.</p> <p>CAMBIOS DE PROPIEDADES:FSIC O, QUIMICA,AGUA.</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO.</p> <p>PRELIMIBNAR: SELECCIONAR OBJETOS QUE HAY EN EL ENTORNO Y IDENTIFICAR SUS PROPIEDADES Y CAMBIOS MEDIANTE UN ESQUEMA COMPARATIVO.</p>	<p>COMPETENCIAS:</p> <p>ESPECIFICA:</p> <p>* USO COMPRENSION DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO.</p> <p>GENERAL</p> <p>* LABORAL.</p> <p>CIUDADANAS.</p> <p>* INDAGACION.</p> <p>EXPLICACION DE FENOMENOS.</p>
		<p>¿COMO SE MUEVEN LOS OBJETOS TRANSVERSAL LATERAL Y CASTELLANA.</p>	<p>INVESTIGACION GUIADA: DEMUESTRA COMO SE PRODUCE EL SONIDO Y EL MOVIMIENTO DE ALGUNOS OBJETOS POR MEDIO DE EXPERIMENTOS SENCILLOS.</p>	
		<p>¿COMO SE MUEVE EL SONIDO?</p> <p>¿Y FORMAS Y FUENTES DE ENRGUIA?</p>	<p>SINTESIS: DESCRIBE LAS DIFERENTES FORMAS DE ENRGUIA.</p>	

PLANEACION DE CLACES.

TIEMPO.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE.	COMPRENCION.			APRENER.	EMPRENDER
		RECORDAR.	COMPRENDER	EXPLICAR.		
40	VIDEOS TYRABAJO DE CAMPO LECTURAS DE CUENTOS PATIO DE RECREO.	COMO CAMBIAN LOS OBJETOS QUE NOS RODEA.	COMO SE MUEVEN LOS OBJETOS. COMO SE MUEVE EL SONIDO.	CUALES SON LOS ESTADOS EN QUE SE ENCUENTRAN LAS SUSTANCIAS.	* COMPRENCION DE LECTURA SOBRE EL ENTORNO * RECONOCEN LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTAN HECHOS LOS OBJETOS. * OBSERVACION DEL ENTORNO. TALLERES GRUPALES E INDIVIDUALES. *PROYECTO TRANSVERSALES.UTILIZAR VOCABULARIO ADECUADO. *MANEJAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS. *PARTICIPAR EN ACTIVIDADESARTISTICAS Y CULTURALES.	* HABILIDADES PARA RESOLVER CUADROS COMPARATIVOS Y TABLAS DE DATOS CON CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS. * REALIZAR EXPERIMENTOS DEL CAMBIO DE LA MATERIA. *COMPRENDE LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN DIFERENTES FORMAS.

REFUERZO.		SUPERACION.	
ACTIVIDADES DE REFUERZO.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y RECURSOS.	ACTIVIDADES DE SUPERACION.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y RECURSOS.
* REALIZAR UNA LISTA DE OBJETOS DICHIENDO DUREZA,COLOR, TEXTURA. * DESCRIBE LOS DIFERENTES ESTADOS DE LA MATERIA. *NOMBRO LOS SONIDOS QUE CONTAMINAN NUESTRO AMBIENTE.	AULAS DE CLASES. ENTORNO DONDE VIVES. MEDIO AMBIENTE.	TALLER PARA DSARROLLAR EN CASA, CORRECCION DE TALLER. DIALOGO CON PADRES.	TALLERES. AULA DE CLASE. DOMICILIO DE ESTUDIANTES. AMBIENTE, LIBROS DE APOYO.