

# HUMEDALES Y ECOPARQUES URBANOS, ALTERNATIVAS PEDAGOGICAS EN NUESTRA CIUDAD.

WETLANDS AND URBAN ECOPARKS,  
PEDAGOGICAL ALTERNATIVES IN OUR CITY

CIPA:KAUROMARGIL  
CRISTIAN ALCIDES ULLOA  
GIBERTO NUÑEZ  
OMAR JULIAN SIERRA

# ¿QUE SON LOS HUMEDALES ?

**Según el Convenio Ramsar  
protección de humedales**

El humedal es un ecosistema intermedio entre el medio acuático y el terrestre, con porciones húmedas, semihúmedas y secas, caracterizado por la presencia de flora y fauna muy

Colombia tiene actualmente 7 sitios designados como Humedales de Importancia Internacional (sitios Ramsar), con una superficie de 754,148 hectáreas.



# CLASIFICACION

- \* En humedales marinos y costeros, humedales continentales y humedales artificiales. En Colombia, la extensión de humedales es de 2.589.839 Hectáreas, representadas en áreas de cobertura de cuerpos de agua naturales continentales, hidrófitas continentales, lagunas costeras y manglares

# Funciones y Usos de los Humedales

Funciones ecosistémicas		Bienes y servicios (ejemplos)
Genéricas	Específicas	
<b>Regulación Hidrológica</b>	Desaceleración de los flujos y disminución de turbulencia del agua	<i>Estabilización de la línea de costa. Disminución del poder erosivo.</i>
	Regulación de Inundaciones	<i>Disminución de la intensidad de los efectos de las inundaciones sobre áreas vecinas</i>
	Retención de agua Almacenaje a largo y corto plazo	<i>Presencia de reservorios de agua para consumo y producción.</i>
	Recarga de acuíferos	<i>Reservas de agua dulce para el hombre, para consumo directo y para utilización en sus actividades productivas</i>
	Retención y estabilización de sedimentos	<i>Mejoramiento de la calidad del agua</i>
	Regulación de procesos de evapotranspiración	<i>Atemperación de condiciones climáticas extremas</i>
<b>Regulación Biogeoquímica</b>	Ciclado de nutrientes (Nitrógeno, Carbono, Fósforo, etc.) Almacenaje / retención de nutrientes (ej Fijación/ acumulación CO <sub>2</sub> , liberación de NH <sub>4</sub> )	<i>Retención de contaminantes Mejoramiento de la calidad del agua Acumulación de Carbono Orgánico (ie.turba). Regulación climática</i>
	Transformación y degradación de nutrientes y contaminantes	<i>Mejoramiento de la calidad del agua. Regulación climática</i>
	Exportación de nutrientes y compuestos.	<i>Vía agua: Sostén de cadenas tróficas vecinas Regulación Climática: Emisiones CH<sub>4</sub> a la atmósfera</i>
	Regulación de salinidad	<i>Provisión de agua dulce Protección de suelos Producción de sal</i>

# Humedales de Colombia y su relación con las Comunidades Humanas



## Termal

Estas aguas calidas son generalmente usadas de manera recreacional y aprovechadas por sus características medicinales.



## Ciénaga

Comunidades humanas "arribias" realizan todas sus actividades cotidianas en este humedal, allí construyen sus casas y extraen pescado para su subsistencia.



## Páramo

Regulador de agua. Retiene agua en épocas lluviosas y la distribuye en épocas secas hacia ecosistemas de menor altitud.



## Lago

Alberga fauna propicia para la actividad pesquera, también usado con fines recreativos.



## Turbera

Importante fuente de combustible para las comunidades locales, que usan el material extraído para la cocción de alimentos y calefacción de los hogares.



## Bosque Inundable

En épocas de inundación la pesca en estos bosques es importante fuente de alimento para las comunidades locales, en época seca se extraen frutos y maderas de los árboles.



## Madreveja

De este brazo separado naturalmente del río, se aprovecha el agua para el riego de cultivos.



## Morichal

Su geografía de pastizales y planicies es propicia para la actividad ganadera.



## Pantano

Fuente de alimento y algunas hierbas acuáticas para subsistencia de comunidades locales.



## Estero

Abundante en fauna acuática que las comunidades locales extraen de forma artesanal para su subsistencia y comercialización.



## Delta

Rico en sedimentos depositados por la desembocadura de un río. Sus zonas aludadas son muy fértiles y pueden ser usadas en agricultura.



## Estuario

Este tipo de humedal es escaso en zonas tropicales. Muy productivo por el intercambio de aguas dulces y saladas durante las diferentes mareas, muy abundante en recurso pesquero.

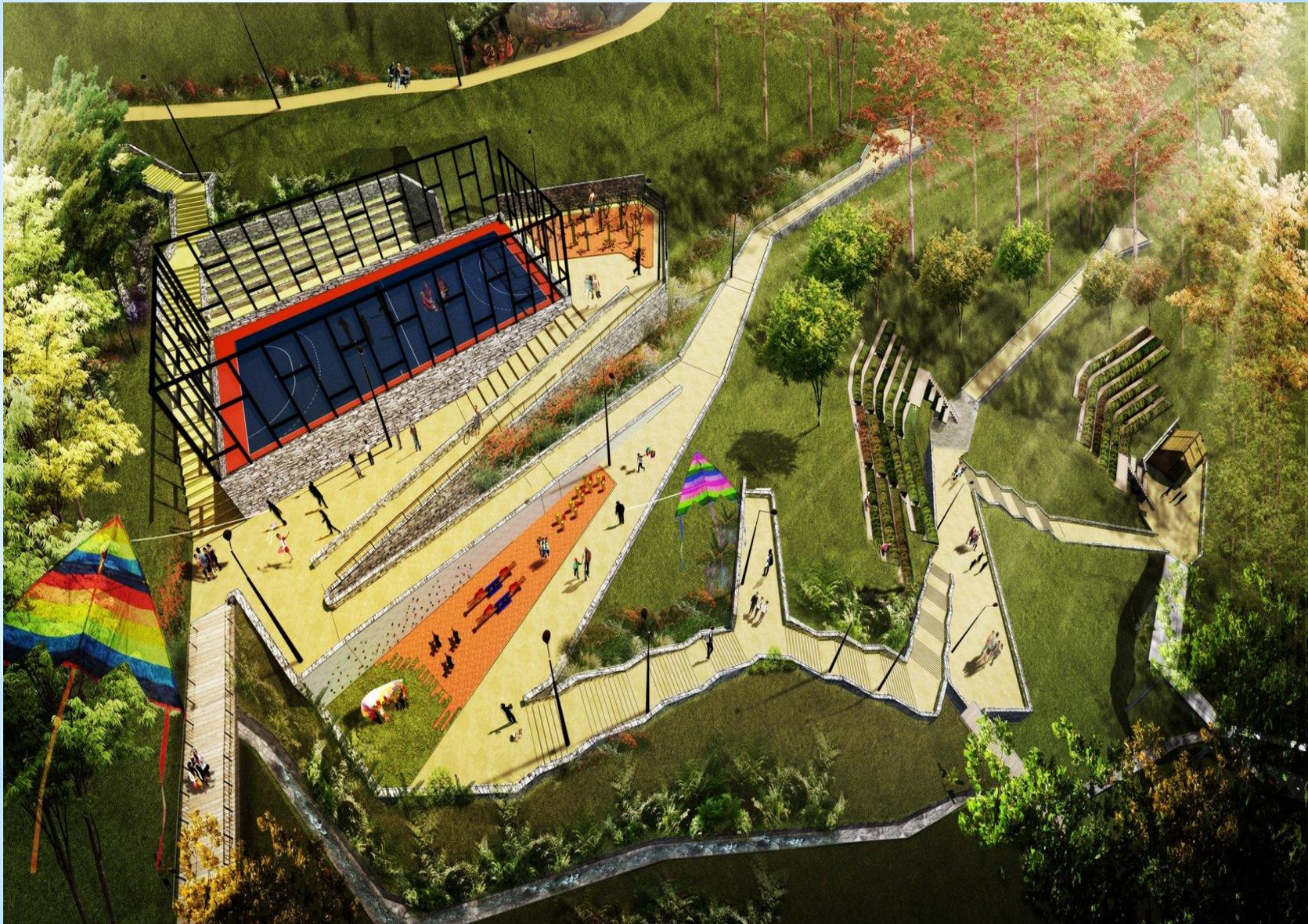


# ECOPARQUES



Son instalaciones de recogida selectiva que tienen el objetivo de hacer una gestión adecuada de estos **residuos** que, por sus características, no pueden ser tratados como el resto de los residuos domésticos:

- \* • Residuos voluminosos: muebles viejos, colchones, escombros, restos de podas, neumáticos...
- \* • **Residuos electrónicos (RAEE)**: ya sean grandes o pequeños electrodomésticos.
- \* • Residuos potencialmente peligrosos: pilas y baterías, aceites vegetales y de motor o tubos fluorescentes.
- \* • Residuos que requieren tratamiento específico: radiografías, ropa y calzado...



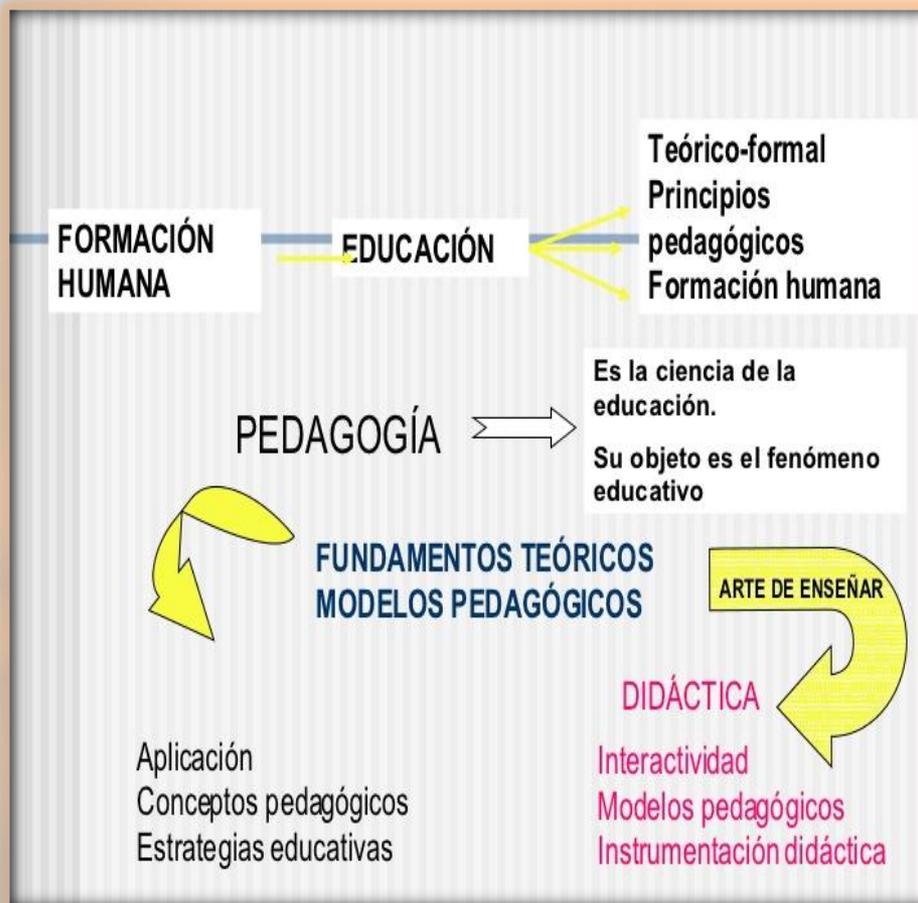
# IMPORTANCIA DE LOS ECOPARQUES Y LOS HUMEDALES

Se han convertido de sutil importancia pedagógica, ya que se incentiva a la sociedad a aprender a cuidar, a conocerlos, a poder apreciar las especies que viven en el lugar, el poder incluirnos en su belleza , por tal razón, en Colombia se han creado varios senderos educativos , llamados aulas ambientales que se sitúan para capacitar a jóvenes , adultos y estudiantes , donde se llevan convenios de tal reconocimiento social, político, educativo y cultural .

# PEDAGOGIA URBANA

## PEDAGOGIA

## URBANO(A)



# PEDAGOGIA URBANA ALTERNATIVAS EDUCATIVAS EN LA CIUDAD

Se integran el aprendizaje significativo y conocimiento en campo y aula

Sistematiza la educación

En dos :

Aula

Ciudad

INTITUCION, COLEGIO

Se crea un campo conceptual.

Educación

Acceso a la cultura, a la información y el facilitar la construcción de intercambios entre los sujetos, las instituciones y el hábitat

En humedales y ecoparques

Pedagogía

Alternativas educativa en la ciudad

Busca

facilitador

Recurso educativo

comprometer

Programa y proyectos

sistema

formal

No formal

Potenciar

## En la ciudad



Desde otra mirada, Francesco Tonucci (1997) aporta entre sus ideas que la adaptación de la ciudad a los niños puede hacer que esta sea apropiada para todos los ciudadanos. En la obras de Borja (2004) “la ciudad conquistada” plantea que la ciudad hace a los ciudadanos y forma tanto para la ciudadanía como para la exclusión



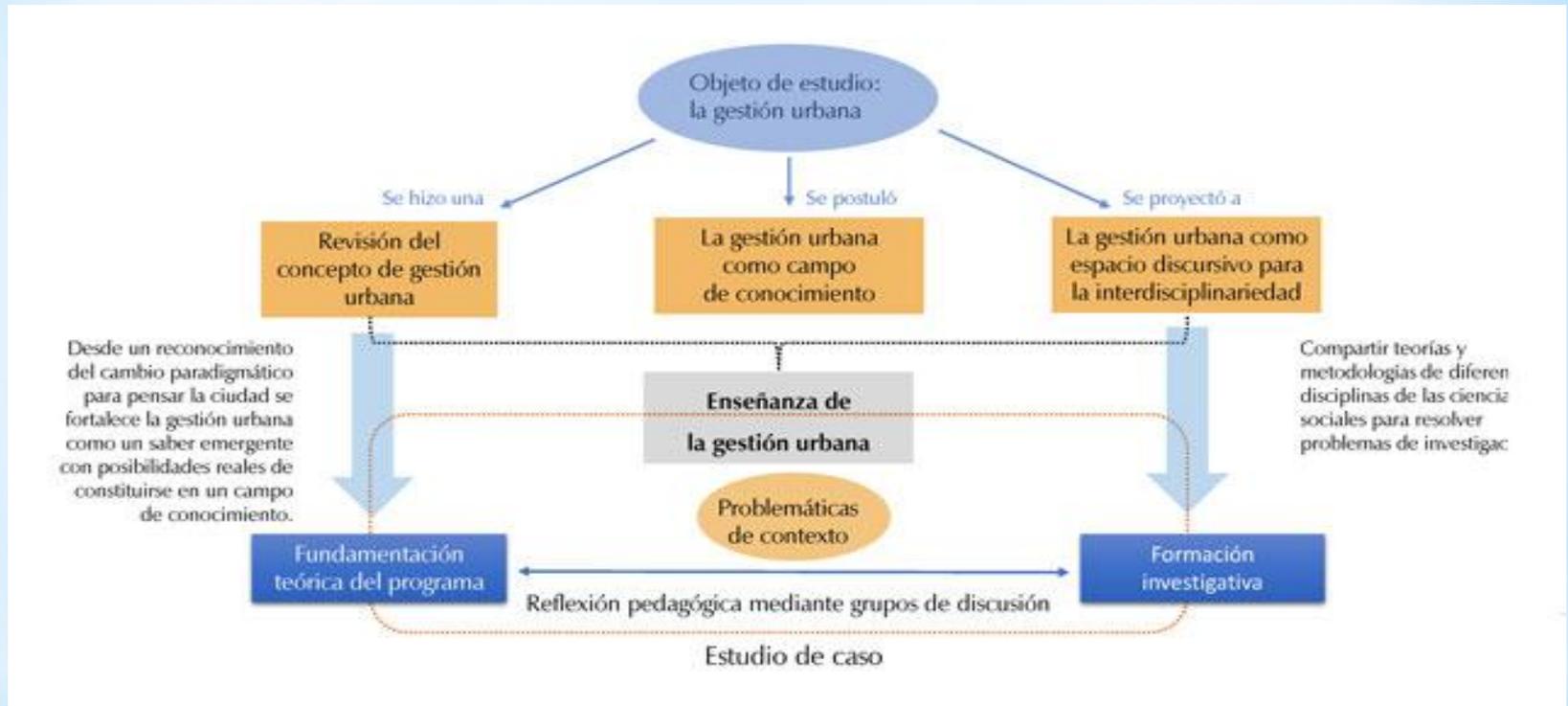
## Planteamientos Philip H. Coombs (1971, 201)

insiste en la necesidad de potenciar los medios no escolares o no formales de educación. En el mismo sentido, Faure y colaboradores (1973) –basados en la idea de democracia, derechos humanos, autonomía, libertad y la posibilidad del “despliegue completo del hombre en toda su riqueza, complejidad de sus expresiones” y de una educación global y permanente– planteaban «ya no se trata de adquirir aisladamente, conocimientos definitivos, sino de prepararse para elaborar, a todo lo largo de la vida, un saber en constante evolución y de “aprender a ser”» (Faure, Herrera, Kaddoura, Lopes, Petrovski, Rahnema, y Ward 1973), al tiempo que defendía la idea de «la ciudad educativa». Faure y cols., desde una postura progresista, reconocen por un lado, la necesidad de acercar la escuela a la vida misma, a la cotidianidad; y por otro, que la revolución científica y técnica

TENIA COMO OBJETIVO QUE LA EDUCACION SEA INNOVACION .



# El objeto de la Pedagogía Urbana



Según cita Colom parte de dos ideas, la de pedagogía y la de educación, entendiendo la pedagogía como la ciencia general de la educación, y por otro lado, la acción de educar como una síntesis entre el conocimiento y la formación.

## Conservación de Humedales

### Meta 1:

Diseñar y desarrollar programas de conservación de ecosistemas de humedales y especies amenazadas y/o en vía de extinción, para asegurar su sostenibilidad.

### Meta 2

Establecer las medidas requeridas para garantizar el control a la introducción y trasplante de especies invasoras de flora y fauna en los ecosistemas acuáticos continentales.

## Restauración de humedales

### Meta 1:

Establecer e implementar programas regionales para recuperar, rehabilitar y/o restaurar ecosistemas de humedales e incorporarlos como áreas de manejo especial dentro de los procesos de ordenamiento territorial y planificación del desarrollo económico.

**Concientización y Sensibilización sobre los Humedales**  
Promover y fortalecer procesos de concientización, y sensibilización en el ámbito nacional, regional y local, respecto a la conservación y uso sostenible de humedales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<http://urbanayambientalspi.blogspot.com/>

<file:///C:/Users/eq17/Downloads/Dialnet-LaPedagogiaUrbanaComoExperienciaEducativaEnAdultos2498290.pdf>

<http://urbanayambientalspi.blogspot.com/>

<http://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/229/51.htm>

**Gracias por su  
atención prestada**